

«СОГЛАСОВАНО»
начальник отдела образования
Администрации г.о.Шуя
И.Н.Жохов
« 14 » 08 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
ВРИО начальника ОГИБДД
МО МВД России «Шувский»
капитан полиции
В.Селотин
« 14 » 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ
«Детский сад №1»
Коновалова Л.В.
« 14 » 08 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1»

2020

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

Тип ОУ дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 155900, Россия, Ивановская область, город Шуя, улица
Театральная, дом 25.

Руководитель ОУ:

Заведующий Коновалова Лариса Владимировна 4-40-93

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Ведущий специалист отдела образования Галочкина А.В.
4-16-81

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор дорожной службы Мазурин А.Н. 4-71-48

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

воспитатель Фиошкина Е.В. 4-23-83

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС* Администрация г.о. Шуя

4-16-15

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД* Администрация г.о. Шуя

4-16-15

Количество учащихся 66 человек

Наличие уголка по БДД в каждом групповом помещении

Время работы ОУ:

7.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

1. Отдел ГИБДД (дежурная часть) 3-82-82
2. МЧС города и отряд спасателей **01** или 4-40-16, 3-29-00
3. Полиция **02** или 3-82-26, 4-15-63
4. Станция скорой помощи **03** или 4-21-73
5. Пожарная служба 3-30-53, 4-60-94

Содержание

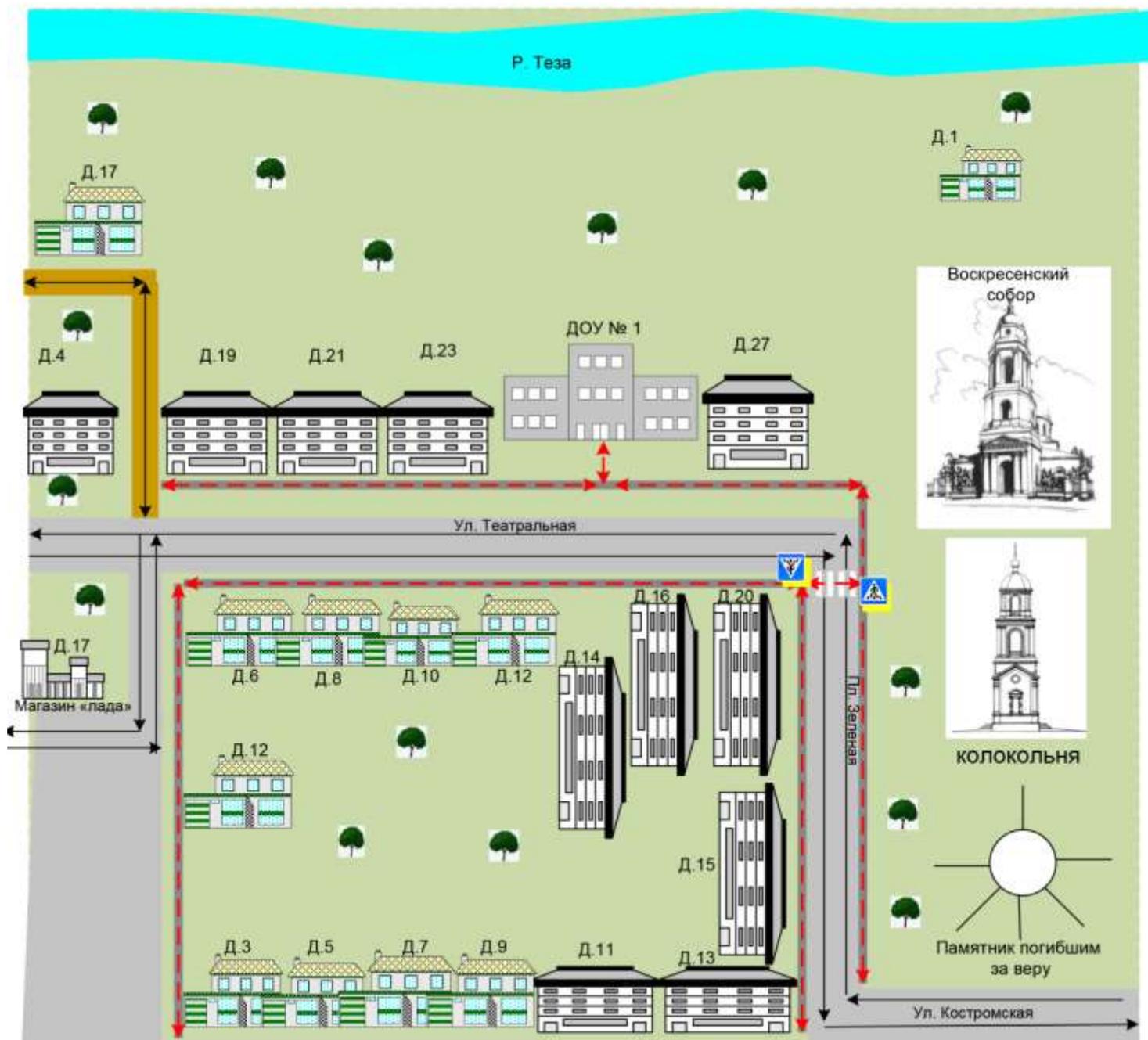
I. План-схемы образовательного учреждения:

1. район расположения МДОУ с организацией дорожного движения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения воспитанников и расположение парковочных мест;
2. организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест;
3. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения

II. Приложения.

І.План-схемы ДОУ № 1.

План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и обучающихся

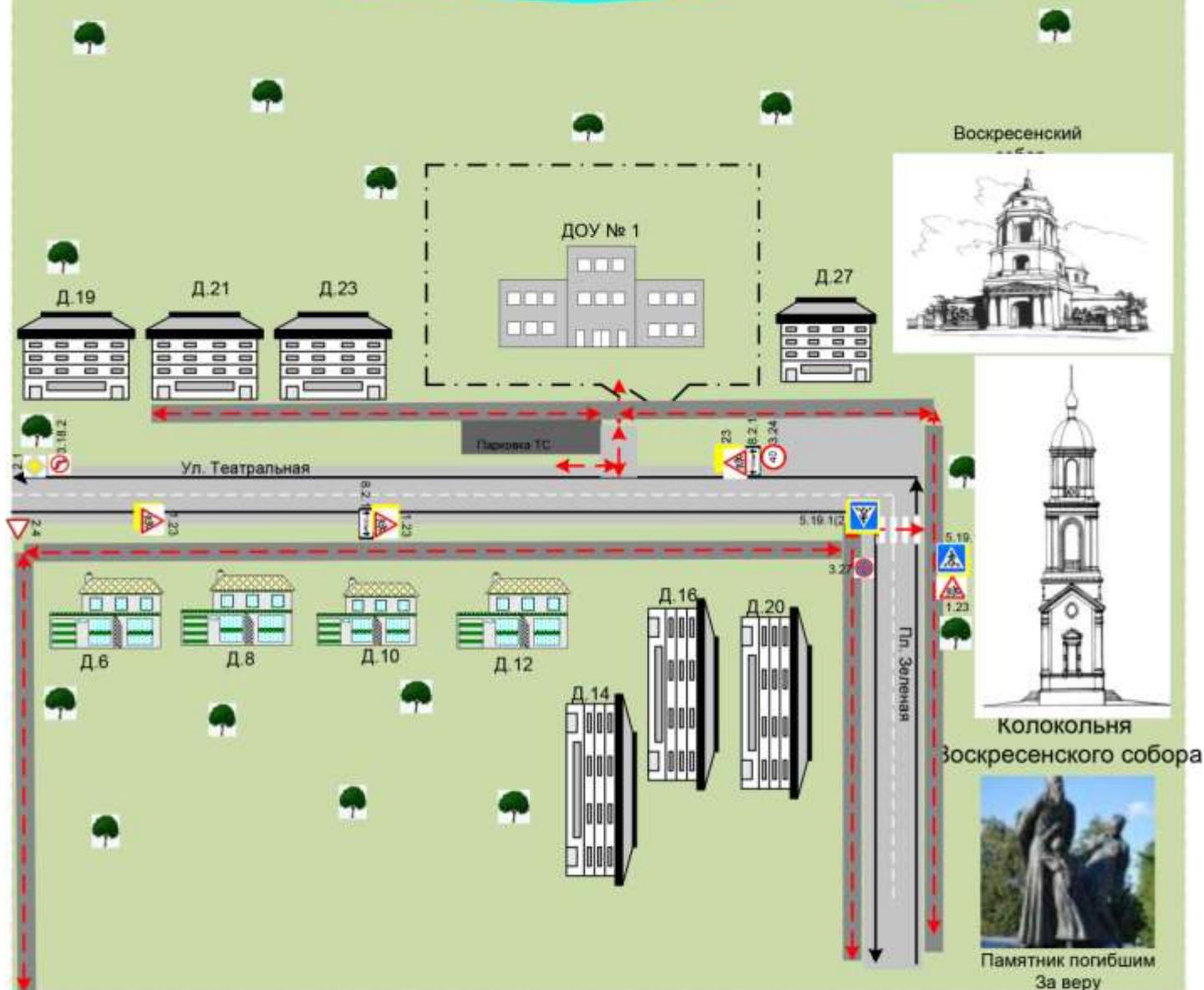


Условные обозначения:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| Проезжая часть | Газон, зеленые насаждения |
| Пешеходно – транспортная дорожка | Деревья, кустарники |
| Тротуар | Движение детей в/из ОО |
| Жилой дом | Движение транспорта |

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

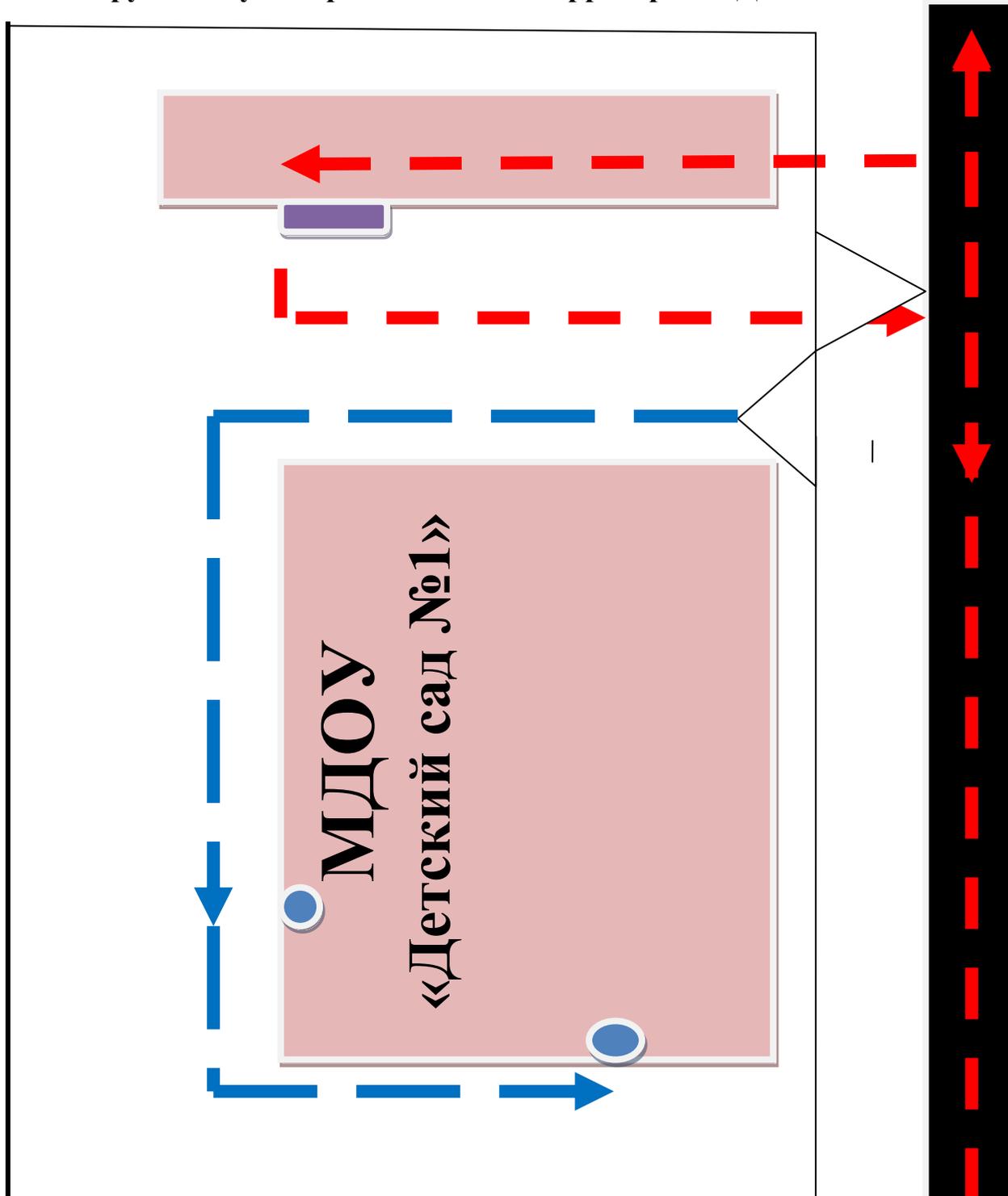
Р. Тега

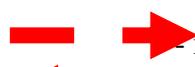


Условные обозначения:

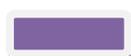
- | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------|
|  | Проезжая часть |  | Газон, зеленые насаждения |
|  | Пешеходно – транспортная дорожка |  | Деревья, кустарники |
|  | Тротуар |  | Движение детей в/из ОО |
|  | Жилой дом |  | Движение транспорта |
|  | Жилой дом |  | Парковка транспорта |

III. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и пути передвижения по территории МДОУ детей



 - въезд/выезд грузовых транспортных средств
 - движение по территории МДОУ

 - движение детей по территории МДОУ

 - место разгрузки/погрузки

II. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРОЕКТ

« Ребенок на улице»

Плотный поток транспорта на улицах, лихачи, едущие на красный свет светофора, переставшие быть безопасными дворы, детские площадки очень опасны для детей. Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начинать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения. Следует научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволяет уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

Учитывая всю серьезность вопроса о воспитании у дошкольников безопасного поведения на дорогах и улицах, данный проект представлен как творческий, межгрупповой, долгосрочный.

Цель. Формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения.

Задачи.

- Познакомить с историей возникновения правил дорожного движения.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить анализировать поступки людей, чреватые серьезными последствиями на дороге и улице.
- Формировать навыки культурного поведения на улице, в транспорте.
- Стимулировать у детей развитие самостоятельности, осмоторительности, осторожности и ответственности.
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- Воспитывать навыки личной безопасности.
-

Предполагаемые итоги реализации проекта.

1. Понимание детьми правил дорожного движения.
2. Знание детей о себе (фамилия, имя, домашний адрес и номер телефона, адрес детского сада).
3. Умение правильно вести себя при чрезвычайной ситуации на дороге.
4. Навыки обращения за помощью, вести ролевой диалог с диспетчером службы «02».
5. Уважение к труду сотрудников ГИБДД, полиции.
6. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

Направление деятельности	Формы и методы работы
--------------------------	-----------------------

<p>Игровая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Д/игры:</i> «Собери грузовик», « Чего не стало», « Зажги свой огонек», « Найди такой же знак», « Какой это знак», « Направо – налево», « Правильно – опасно», « Что сначала, что потом.», « Доскажи словечко». • <i>С/р игры:</i> « Автобус», « Улица», « Гараж», « Автобусная экскурсия», « Транспорт»
<p>Познавательно-речевая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Беседы:</i> « Легковой и грузовой автомобиль», « Труд водителя», «Светофор», « История автомобиля», « Пешеходный переход», « Машины специального назначения», « Как вести себя в транспорте», « Устройство проезжей части». • <i>Решение проблемных ситуаций:</i> « Если ты потерялся...», « Оставленный пакет на остановке», « Опасности на тротуаре». • <i>Обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание по теме « Правила дорожного движения».</i> • <i>Чтение и обсуждение произведений:</i> А. Барто « Грузовик», Н. Павловой « На машине», Г. Шалаева « Большая книга правил поведения для дошколят», И. Кончаловский « Самокат», С Михалков « Милиционер-регулировщик», Н. Носов « Автомобиль». • <i>Разучивание стихотворений , скороговорок, пословиц.</i> • <i>Просмотр видеоматериалов:</i> « Уроки осторожности», « Азбука безопасности на дороге». • <i>Работа с иллюстрированным материалом.</i> • <i>Составление творческих рассказов:</i> « Сказка о своем городе», «Сказка о своей улице», « Мой любимый автомобиль». • <i>Работа с макетами</i> « Перекресток», «Улица». • <i>Моделирование ситуации:</i> « Вызов службы « 02», « Разговор с диспетчером», « Оказание первой помощи пострадавшему». • <i>Ориентировка по план-схеме</i> « По дороге в д/с». • <i>Работа в тетради</i> « По правилам поведения на улицах и дорогах». • <i>Экскурсии и целевые прогулки.</i>
<p>Продуктивная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Изготовление макета участков дороги.</i> • <i>Конструирование</i> – используя детали разных конструкторов. • <i>Лепка, аппликация, рисование по теме:</i> «Правила дорожного движения».
<p>Музыкальная и театрализованная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Театрализованные представления:</i>» На машине», « Твой приятель светофор», « Случай в лесу», « На поле безопасных чудес». • <i>Песни:</i> « Светофор», « Пешеходный переход», « Дорожный знак».
<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Подвижные игры:</i> « Светофор», « Цветные автомобили», « К своим знакам», « Ловкий пешеход», « Перекресток», « Пешеходы и транспорт». • <i>Игры –эстафеты:</i> « Водители, на старт!», « Проведи машину

	через препятствие», « Забавный лабиринт», « Перейди улицу».
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование и интервьюирование. • Родительские собрания: « Безопасность детей на улице города». • Досуг с участием родителей: « Светофор», « Уважайте светофор», « Дорожная эстафета», « Путешествие в страну дорожных знаков». • Оформление книжек –малышек: «История автомобиля», « Станция технического обслуживания», « Опасные участки на пешеходной части улице». • Изготовление атрибутов: костюмов для сюжетно-ролевых игр и театральной деятельности по правилам дорожного движения.

**Примерное содержание знаний и умений
по обеспечению безопасной жизнедеятельности,
доступное детям младшего дошкольного возраста.
(младшая, средняя группы)**

Раздел *«Ребенок на улицах города».*

1). Знать свои имя, фамилию, домашний адрес. 2) Иметь представление об улице, дороге, тротуаре. 3) Различать грузовые и легковые автомобили, иметь представление о специальных видах транспорта (« скорая помощь», « милиция», машина МЧС). 4) Знать элементарные правила поведения в общественном транспорте и на улице. 5) Уметь называть основные части машины. 6) Знать назначение светофора, уметь определять красный, желтый, зеленый цвета. 7) Ориентироваться в пространстве ,использовать понятия « далеко», « близко», « вверху».

**Примерное содержание знаний и умений
по обеспечению безопасной жизнедеятельности,
доступное детям старшего дошкольного возраста.
(старшая, подготовительная к школе группы)**

Раздел *«Ребенок на улицах города».*

1). Знать свои имя, фамилию, домашний адрес, фамилию, имя и отчество родителей. 2) Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках). 3) Иметь представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы. 4) Знать правила дорожного движения (назначение сигналов светофора, пешеходного перехода, тротуара, проезжей части, дорожных знаков.) 5) Знать правила поведения в транспорте. 6) Знать и соблюдать правила поведения во дворе. 7) Отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.