

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

ИНН 3706007290, КПП 370601001, 155900, Шуг, ул. Театральная, д.25, тел. 4-23-83, e-mail: shuyamdou1@mail.ru

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 5
от 2.04. 2021г.

«Утверждаю»
заведующая МДОУ «Детский сад №1»
Коновалова Л.В.
Приказ № 88
от 5 апреля 2021г.

Согласовано
Председатель профкома
МДОУ «Детский сад № 1»
Буракова Е.В.
2 апреля 2021г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1»

Аналитическая часть

1. Общие вопросы об образовательной организации

Сокращенное название МДОУ «Детский сад № 1»

Юридический (фактический адрес): 155900 Ивановская область, г. Шуя, ул. Театральная, д. 25

тел.4-23-83.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://сад1.образованиешуйа.рф>

Адрес электронной почты: shuyamdo1@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №867 от 21 августа 2012г. Срок действия: бессрочно.

МДОУ «Детский сад №1» поставлен на учет Федеральной налоговой службой по Ивановской области и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: ИНН 3706007290 серия 37№000288003 от 22.11.2001 г.

ОГРН 1023701391933 серия 37№000517949 от 01.11.2002 г.

Контактная информация:

Заведующая МДОУ «Детский сад № 1» Коновалова Лариса Владимировна

Завхоз Харьчева Оксана Николаевна

Медицинская сестра Тадевосян АйканушВараздатовна

Телефоны: 8(49351) 4-23-83 общий

8(49351)4-40-93кабинет заведующей

МДОУ «Детский сад №1» действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ, Устава МДОУ «Детский сад № 1».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее учреждение) расположено в жилом районе города на ул. Театральной, в приспособленном здании, старинном купеческом доме, являющимся памятником истории и культуры федерального значения. Проектная наполняемость 95 мест. Общая площадь здания 712,3кв.м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми..

Предметом деятельности Учреждения является обучение детей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МДОУ «Детский сад № 1» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель – Заведующий (Заведующая), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников,

Управляющий совет, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в учреждении созданы:

-совет родителей (законных представителей) воспитанников;

-профессиональный союз работников учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующая	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> организует планирование и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения;<input type="checkbox"/> действует от имени Учреждения без доверенности;<input type="checkbox"/> заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, обеспечивает их надлежащее исполнение;<input type="checkbox"/> утверждает штатное расписание Учреждения, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях;<input type="checkbox"/> обеспечивает своевременную уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей, представляет в установленном порядке статистическую, бухгалтерскую и иную отчетность;<input type="checkbox"/> выдает доверенности на право совершать действия от имени Учреждения;<input type="checkbox"/> обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;<input type="checkbox"/> принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;<input type="checkbox"/> издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;<input type="checkbox"/> контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;<input type="checkbox"/> обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;<input type="checkbox"/> планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;<input type="checkbox"/> организует работу по исполнению решений управляющего совета, других коллегиальных органов управления Учреждением;<input type="checkbox"/> организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;<input type="checkbox"/> принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения, распределяет обязанности между ними;<input type="checkbox"/> устанавливает заработную плату работников Учреждения, обеспечивает ее своевременную выплату;<input type="checkbox"/> утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;<input type="checkbox"/> издает приказы о зачислении в Учреждение;<input type="checkbox"/> готовит мотивированное представление для педагогического совета об отчислении обучающихся; на основании решения педагогического совета издает приказ об отчислении обучающихся;<input type="checkbox"/> организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;<input type="checkbox"/> обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации, организует делопроизводство;<input type="checkbox"/> обеспечивает защиту персональных данных;<input type="checkbox"/> назначает ответственных лиц за соблюдение требований

	<p>охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения, применяет к ним меры поощрения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению; <input type="checkbox"/> обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме; <input type="checkbox"/> обеспечивает учет, сохранность, эффективное целевое использование переданного в оперативное управление Учреждению муниципального имущества, представляет отчеты о его использовании; <input type="checkbox"/> обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых Учреждению из бюджета городского округа Шуя; <input type="checkbox"/> обеспечивает соблюдение норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; <input type="checkbox"/> обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; <input type="checkbox"/> принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; <input type="checkbox"/> разработка и принятие изменений и дополнений устава Учреждения; <input type="checkbox"/> принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; <input type="checkbox"/> принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; <input type="checkbox"/> избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; <input type="checkbox"/> принятие положения об управляющем совете Учреждения; <input type="checkbox"/> избрание в Управляющий совет представителей работников Учреждения; <input type="checkbox"/> внесения предложений о награждении работников Учреждения
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принятие программы развития Учреждения; <input type="checkbox"/> согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений; <input type="checkbox"/> определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; <input type="checkbox"/> внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; <input type="checkbox"/> согласование комиссии Совета по установлению стимулирующих и премиальных выплат работникам Учреждения; <input type="checkbox"/> заслушивание отчета руководителя Учреждения и отдельных работников; <input type="checkbox"/> осуществление контроля за соблюдением условий обучения,

	воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	<input type="checkbox"/> обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; <input type="checkbox"/> организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; <input type="checkbox"/> согласовывает программу развития Учреждения; <input type="checkbox"/> определяет направления опытно-экспериментальной работы; <input type="checkbox"/> выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; <input type="checkbox"/> рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; <input type="checkbox"/> обсуждает и принимает решения о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
Совет родителей	принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно -эпидемиологическими правилами и нормами.

ДОУ посещают 63 ребенка в возрасте от 2 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу. В ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности 3 – 5 лет	1	19
Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет	1	23
Группа общеразвивающей направленности 5 – 7 лет	1	21

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Образовательная деятельность МДОУ «Детский сад №1» осуществляется на основании бессрочной лицензии на ведение образовательной деятельности. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования соответствует ФГОС ДО.

Программа направлена на достижение трех основных целей:

- ✓ Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- ✓ Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

✓ Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Методологическая основа программы

- соответствует **принципу развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает **принципы научной обоснованности и практической применимости**, основывается на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- соответствует **критерию полноты**, позволяя решать поставленные цели и задачи на разумном минимально необходимом и достаточном материале, не допуская перегруженности детей;

- обеспечивает **единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования** дошкольников и строится с учетом **принципа интеграции** образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Анализ промежуточного, итогового мониторинга показывает, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы.

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	88,1
Неполная с матерью	7	11,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	39
Два ребенка	26	44
Три и более детей	10	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится по принципу интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие» и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы).

Использование современных педагогических технологий (технологии проблемного обучения, развивающего обучения, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, календарному учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.). Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Все группы работают в соответствии с разработанными педагогами рабочими программами.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация дистанционной работы с воспитанниками

В 2020 году в Детском саду с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была организована дистанционная работа.

Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03)

С целью охвата максимального количества родителей воспитанников ДОО, обеспечения им оперативной консультационной помощи и вовлечения в образовательный процесс, повышения качества дистанционных занятий с детьми, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт ДОО, страницы возрастных групп детского сада в «Одноклассники» чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе); платформу Zoom.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали **разные формы взаимодействия с родителями:**

- ✓ тематические видеоконсультации;
- ✓ видеозаписи тематических мастер-классов;
- ✓ онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom и skype;
- ✓ тематические конкурсы, акции и флешмобы в социальных сетях.

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года.

Обратная связь с родителями

В течение всего периода дистанционной работы педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В период самоизоляции педагоги освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год:

- продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышать ИКТ-компетентность педагогов.

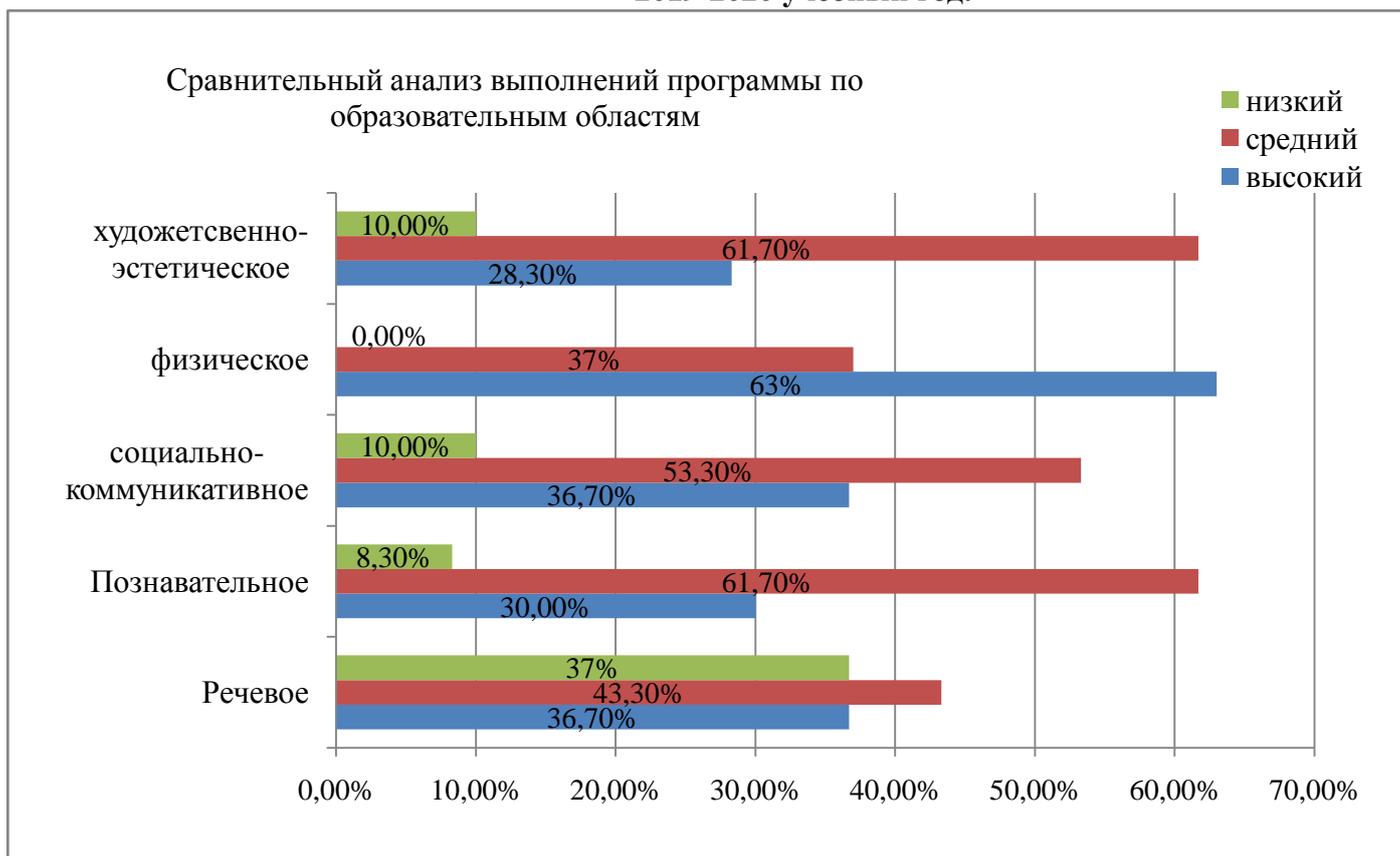
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью изучения и оценки социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей педагогическими работниками проводится педагогическая диагностика. Воспитатели ДОО используют индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, заполнив которые, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе.

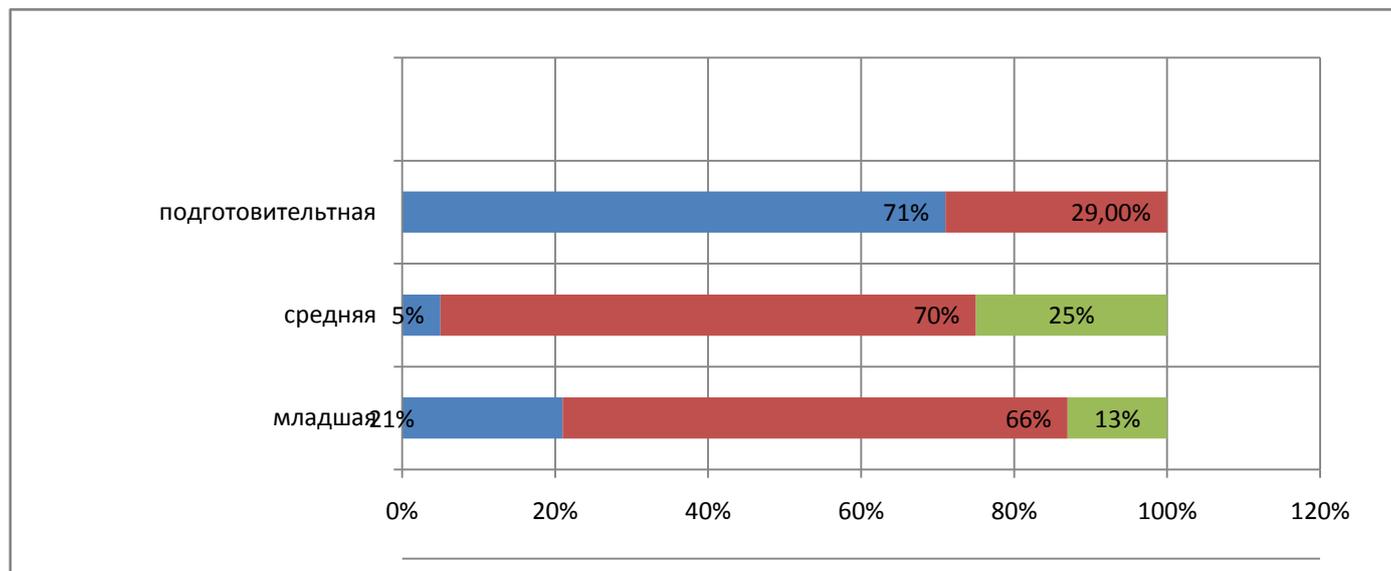
Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают, на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание и по группам и в целом по ДОО.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основные показатели, характеризующие качество подготовки обучающихся за 2019-2020 учебный год.



Результат первичной диагностики по освоению образовательной программы за 2020 г.



В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции и закрытия МДОУ мониторинг освоения образовательной программы на конец учебного года не производился

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня
Февраль

- Городской конкурсе иллюстраций к сборнику сказок, рассказов, стихов о мыле
Дипломы лауреата:

Лукаускас София, Абрамов Платон, Абрамова Даша, Одегова Юля, Григорьева Маша

➤ Всероссийский творческий конкурс «Рождественская ночь» 1 место Лиля Кучина, Ксюша Шамлева

➤ Всероссийский конкурс «Рассударики» в номинации «Детский рисунок» работа «Письмо Деду Морозу». Победитель 1 место Кубышкина Алиса

Март

➤ Всероссийский детский экологический форум «Зеленая Планета» (муниципальный этап) Лукаускас София. Диплом участника.

Апрель

➤ Международный конкурс талантов для молодежи и детей «Планета талантов» с работой «Зеленая планета» Шамлева Ксения Диплом лауреата 1 степени образовательного портала ФГОС.РУ

➤ Муниципальный этап областного конкурса «Зеленая планета»

Участники: Шамлева Ксюша, Киселева Оля

➤ ИОР «Шаг вперед» международный конкурс «Помним и гордимся», номинация «Детское творчество», работа «Катюша» - Корноухов Илья – диплом 1 степени

➤ ИОР «Шаг вперед» международный конкурс «Помним и гордимся», номинация «Детское творчество», работа «Катюша» - Корноухов Илья – диплом 1 степени

➤ Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети», номинация «Этот День Победы», работа «Все ради мирного неба» Киселева Оля - диплом 1 степени

➤ Фестиваль детского творчества «Светлый Праздник». Шуйская епархия. Диплом участника. Фролов Максим

Май

➤ Международная акция «Сад Памяти» участие – Лиля Кучина, Илья Корноухов, Денис Исламов, Климушин Семен, Шуваева Вероника, Абрамова Даша, Соколов Саша, Пухов Матвей, Кочетков Артем, Потемкина Ксения, Исламовы Кристина и Денис

➤ Акция «Окно Победы» муниципальный уровень - участие Лиля Кучина, Оля Киселева, Илья Корноухов, Козлов Алеша

➤ Акция «Бессмертный полк» региональный уровень – участие Лиля Кучина, Оля Киселева, Илья Корноухов, Аня Туманова, Лера Кабешова, Абрамова Даша

➤ . Городской конкурс стихов «Солнечный эльф»: Солошенко Софья, Шуваева Вероника. Лауреаты.

➤ Городской муниципальный конкурс чтецов «Стихами о войне». Солошенко Софья. Лауреат.

➤ VII Городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День православной книги» Кузьмин Влад. Диплом участника в номинации «Художественное творчество»

Июнь

➤ Акция «Окна России» – участие Алиса Кубышкина, Лиля Кучина

➤ Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» - участие Ксюша Шамлева, Арина Воронина, Аня Туманова, Денис Исламов, Лера Кабешова, Оля Киселева, Максим Фролов

Сентябрь

➤ Городской конкурс поделок «Осенняя ярмарка. Дары осени». Диплом победителя Кочетков Артем, Сергеев Матвей; участники: Кучина Лиля, Корноухов Илья, Ряполова Саша, Якушева Кира, Туманова Анна

➤ Всероссийский фотоконкурс «Остров детства» с работой «Осенний букет» Ряполова Александра Лауреат 2 степени

➤ Всероссийский фотоконкурс «Остров детства» с работой «Овощная корзина» Корноухов Илья Лауреат 2 степени

➤ Всероссийский конкурс «Волшебница осень» - поделка «Ежик» - 1 место Кира Якушева

Октябрь

➤ Международный творческий конкурс «Чудеса из овощей и фруктов». Кочетков Артем Диплом победителя 1 место.

➤ Акция «Сад памяти» - участие Ряполова Саша, Шамлева Ксюша, Кабешова Лера, Кучина Лиля

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 1» укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 6 педагогов. Все педагоги имеют профессиональное образование и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Профессиональный, образовательный и квалификационный уровень педагогов в ДОУ отражают следующие показатели:

высшее образование - 100%:

высшая квалификационная категория –33.3%;

первая квалификационная категория - 16.7%;

соответствие занимаемой должности - 50%.

по стажу работы:

от 3-5 лет –16.7%;

от 15 – 20 лет – 33,3%

от 20 лет –50%.

Участие в конкурсном движении

Муниципальные конкурсы: «Креативная елка», «Слепы за 60 минут», «Краса Масленица», «Солнечный круг»

Акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России», «Испеки пирог и скажи спасибо»

- Всероссийский конкурс «Эйнштейн» Консультация для родителей «Правила обучения этикету дошкольников», Буракова Е.В. 2 место (март, 2020)
- ИОР «Шаг вперед» международный конкурс «День Победы», номинация «Лучшая авторская методическая разработка», д/игра «Лото «Победе посвящается» - Буракова Е.В. диплом 1 степени (апрель, 2020)
- Международный конкурс «День Победы», номинация «Лучшая методическая разработка» работа «Лэпбук «День Победы» - Буракова Е.В. диплом 1 степени (май, 2020)
- Всероссийский конкурс «В мире правил дорожного движения»: «Спортивное развлечение « Дорожная азбука» - Буракова Е.В. 2 место, сентябрь 2020.
- Международный конкурс «Древо талантов», номинация «Методическая работа в ДОУ», Консультация для педагогов «Нетрадиционные формы работы с семьей» - 1 место, Буракова Е.В. октябрь 2020
- «Дети – цветы жизни»: Творческий конкурс с международным участием «День Победы», номинация «Оформление патриотического уголка», «75 лет Великой Победы» - Буракова Е.В. 1 место, ноябрь 2020.
- Публикация на сайте инфоурок - «Минутки безопасности» - свидетельство о публикации, Буракова Е.В.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «ФГОС ДО», Пикина Т.Н., Диплом 2 место
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребенком», Пикина Т.Н., Диплом 2 место
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Профилактика детской агрессии», Пикина Т.Н., Диплом 3 место
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц- олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения», Пикина Т.Н., диплом 2 место.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС ДО», Пикина Т.Н., диплом 2 место
- Всероссийское тестирование «Портал педагога» на тему «Социальная адаптация детей дошкольного возраста». Пикина Т.Н, Диплом, 3 место.
- Международный образовательный квартал «Солнечный свет. Тест «Коррекционная работа с детьми ОВЗ, имеющими расстройства аутического спектра в условиях реализации ФГОС ДО».
- .Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк - SuperУм». Пикина Т.Н., Диплом за подготовку призера

- Международный конкурс «Новаторство и традиции» Развивающая среда ДООУ Победитель 1 место Шураева Е.В.(август 2020)
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Презентации» «Творчество детского художника-иллюстратора Ю.А. Васнецова»" Диплом победителя 2 степени образовательного портала ФГОС.РУ Шураева Е.В. (апрель 2020)
- Всероссийский конкурс «Пед. таланты» Фотовыставка «Российский флаг в детских руках» Победитель 1 место Шураева Е.В. (сентябрь)
- Международный фестиваль «Осенние краски» Коллективная работа «Деревья в нашем парке» Победитель 1 место Шураева Е.В. (октябрь)
- Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции» коллективная работа Ночной город 3 место Шураева Е.В. (ноябрь)
- Всероссийский конкурс «Пед. кладовая» им. Д. Ушинского Видеопоздравление ко дню матери Победитель 1 место Шураева Е.В.

Научно-практическая конференция «Педагогическое сообщество – 2020». Сертификат участника. Фиошкина Е.В. отмечена Приказом №44 от 02.03.2020 Отдела образования г.о. Шуя

Всероссийская (национальная) педагогическая научно-практическая конференция «Современные тренды образования» Сертификат участника. Фиошкина Е.В.

Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020» «Инновационная деятельность в образовательной организации сегодня и завтра» Сертификат слушателя Шураева Е.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020г. воспитатель Фиошкина Е.В. отмечена -

Благодарностью отдела образования за участие в жюри конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2020»

Благодарственным письмом депутата Государственной Думы РФ за значительный вклад в развитие системы образования .

8. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, группах детского сада. С введением ФГОС ДО методический кабинет пополнился новой учебно-методической литературой, играми, демонстрационным материалом и наглядными пособиями в соответствии с Образовательной программой ДООУ. Закуплены Примерная программа «Детство». В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году в ДООУ постоянно пополнялся банк информационных ресурсов, специально отобранных в соответствии Образовательной программой ДООУ, которыми могут активно пользоваться все участники образовательного процесса. Часть методических пособий изготовлена руками педагогов.

Учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад1.образованиешуй.рф>. Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

9. Оценка материально-технической базы.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ «Детский сад № 1», план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

В 2020 году происходило дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с новыми подходами к качеству дошкольного образования, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень основных площадей и оборудования

№	Помещение	Оборудование
1.	Групповые помещения	В группах имеются: - центры и уголки: физкультурный, природы, конструирования, развития речи и другие, оснащенные различными материалами в соответствии с возрастом детей; -рабочая зона для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья регулируемой высоты; -бытовка (столы для раздачи пищи, бойлеры для подачи горячей воды, коридор, туалеты, приемная, оборудованная раздевальными шкафчиками).
2.	Музыкальный зал	Имеется фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, мультимедиапроектор
3.	Прогулочные участки	выделены для каждой группы, оснащены верандами, необходимым прогулочным оборудованием
4.	Спортивный участок	Оснащен металлическим спортивным оборудованием, в зимнее время подготавливается лыжня.
5.	Пищеблок	Расположен в отдельном здании. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием

6.	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор
----	------------------	---

На территории МДОУ имеются групповые участки, огород, цветники, клумбы. Большую помощь в проведении субботников оказывают родители

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО. Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

— организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

— особенности профессиональной компетентности педагогов;

— развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования,

развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

- степени готовности ребенка к школьному обучению;

- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	доброжелательность, вежливость работников организации	удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций
97,7	98,75	100	100

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуг и присмотра и ухода:	63 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	63 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) Психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,05 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	6 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /50%
1.8.1	Высшая	2 человека /33,3%
1.8.2	Первая	1 человек /16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкально-руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	712,3 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

