

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
Педагогического совета МДОУ №1  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
заведующей МДОУ №1  
 Коновалова Л.В.  
приказ № 1  
от « 01 » сентября 2020 г.

## Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1»  
г. Шуя Ивановской области  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МДОУ « Детский сад № 1» является составной частью Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 1» и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. Разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г; с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» г.Шуя Ивановской области регламентирует организацию образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 1» с учетом специфики программно - методического, кадрового обеспечения, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД (занятий), совместной с педагогом и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс в МДОУ реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ и обеспечивает развитие детей во всех 5 взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами образовательной программы МДОУ и реализуется в различных видах деятельности:

- двигательная;
- игровая;
- коммуникативная;
- трудовая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- музыкальная;
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Содержание образования детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад № 1» определяется ФГОС ДО и реализуется за счет использования современных авторских технологий, которые обеспечивают целостное восприятие мира, системно-деятельный подход и индивидуализацию обучения, обеспечивает целостность образовательного процесса.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 1» является базой для получения начального образования.

## **Обязательная (базовая) часть:**

МДОУ «Детский сад №1» работает в условиях полного рабочего дня: длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. В МДОУ «Детский сад №1» функционируют 3 группы общеразвивающей направленности.

Комплектация групп производится отделом образования г.о. Шуя с учетом возраста детей и возможностей МДОУ, возрастной контингент: дошкольники от 2 до 8 лет. Наполняемость в группах определяется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", соответствуют требованиям Сан ПиНа (2.4.1.3049 – 13)

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения:

для детей 3- 5 лет — 4-3года

для детей 5-6 лет — 2 года

для детей 5 - 7 лет — 2-1 год

Форма получения образования: очная.

Язык, на котором осуществляется образование и воспитание: русский.

Учебный план обеспечивает сбалансированный режим всех видов деятельности, не допуская физической и психологической перегрузки; продолжительность занятий для детей составляет:

- младшие группы –10-15 минут,

- старшая группа– 25 минут;

- подготовительная к школе группа - 30 минут.

При проведении развивающих занятий группа, по возможности, делится на подгруппы; обеспечивается недельная нагрузка для базовых видов деятельности; занятия чередуются со свободными играми, прогулками на свежем воздухе. В середине времени отведенного на НОД проводятся физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, развития мелкой моторики, снятие мышечного утомления (2-3 мин). Перерывы между НОД не менее 10 мин. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после сна, продолжительность не более 25-30 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления НОД познавательной направленности чередуется с НОД художественно-эстетической и физической направленности.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности в режимных моментах и осуществляется посредством постоянно изменяющейся развивающей предметно - пространственной среды.

## **Вариативная часть.**

Вариативная часть представлена педагогическими проектами, реализующими педагогами в рамках годовых задач. Содержание вариативной части не превышает допустимую нагрузку, определяемую Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 и проводится в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

**Организованная образовательная деятельность (занятия) по реализации  
основной образовательной программы МДОУ «Детский сад№1»**

<b>Образовательные области</b>	<b>Организованная образовательная деятельность(НОД)</b>	<b>Младшая группа 3-5 года</b>	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>	<b>Подготовительная группа 5-7 лет</b>
		<b>Объем НОД часов (минут) в неделю</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-познавательное развитие	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1/15 мин</b>	<b>1/25мин</b>	<b>1/30 мин</b>
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	1	2
	Природный мир	0,5	1	1
<b>Итого</b>		<b>1,5/22,5 мин</b>	<b>2/50 мин</b>	<b>3/90 мин</b>
Речевое развитие	Развитие речи	0,75	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	0,25	1	2
	Ознакомление с художественной литературой	0,5	1	0,5
<b>Итого</b>		<b>1,5/22,5 мин</b>	<b>2,5/62,5 мин</b>	<b>3/90мин</b>
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2
	Рисование	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>		<b>4/60 мин</b>	<b>4,5/ 112,50 мин</b>	<b>5/150 мин</b>
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3
<b>Итого</b>		<b>2/30 мин</b>	<b>3/ 75 мин</b>	<b>3/90мин</b>
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>				
Количество НОД в неделю		10	13	15
Объем НОД (минут) в неделю		150	325	450

**Примечание:**Третье физкультурное занятие в младшей группе реализуется в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка; не учитывается в учебной нагрузке - только в двигательном режиме

**Расписание непрерывной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 1»**

<b>Группа (время НОД по СаН ПиН)</b>	<b>Расписание НОД</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Младшая (15 мин)</b>	9.00-9.15	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Природный мир/ ОХЛ	Физическое развитие
	9.25-9.40	Социальный мир	Речевое развитие	Математическое развитие	ИЗО(рисование/ конструирование) Физическое развитие*	ИЗО (лепка/ аппликация)
<b>Старшая (25мин)</b>	9.00-9.25	Социальный мир	Математическое развитие	Обучение грамоте	Природный мир	ОХЛ
	9.35-10.00	Речевое развитие / конструирование	Музыкальное развитие	ИЗО (рисование)	Музыкальное развитие	ИЗО (лепка/ аппликация)
	16.00-16.25	Физическое развитие		Физическое развитие		Физическое развитие (на улице)
<b>Подготови - тельная (30 мин)</b>	9.00.-9.30.	Обучение грамоте	Математическое развитие	Обучение грамоте	Математическое развитие	Речевое развитие/ ОХЛ
	9.40.- 10.10.	Социальный мир	ИЗО (рисование)	Конструирование	Природный мир	ИЗО (лепка/ аппликация)
	10.20.-10.50.	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие	Музыкальное развитие	Физическое развитие (на улице)

\* - реализуется в ходе совместной деятельности взрослого и ребенка; не учитывается в учебной нагрузке - только в двигательном режиме.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	<b>Младшая группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

### Организация двигательной деятельности (физическое воспитание)

Формы организации	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>			
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)		
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна		
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна		
<i>2. Физкультурные занятия</i>			
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>			
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)		
3.2 Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Режимные моменты	Интеграция образовательных областей	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	
<b>УТРО</b>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Взаимодействие с семьями опрос о состоянии здоровья воспитанников, индивидуальные беседы по инициативе родителей по реализации ООП ДО					
		Музыкальное сопровождение утреннего приема детей					
		Дидактические игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры, кругозора, представлений о природе.	Дидактические игры по развитию речи и коммуникативных способностей	Дидактические игры по развитию математических представлений	Дидактические игры по развитию навыков безопасного поведения в быту, в природе, на дороге, развитие психических процессов.	Игры экспериментирования, игры забавы	
		Индивидуальная работа с воспитанниками по усвоению задач образовательных областей					
		Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя и детей	Решение образовательных, развивающих, проблемных, практических ситуаций	Познавательное общение: беседы, диалоги, ситуативные разговоры, рассказы воспитателя и детей	Разыгрывание тематических сюжетных ситуаций	Организация опытно-экспериментальной деятельности.	
		Труд в развивающих центрах, поручения					
		Утренняя гимнастика, артикуляционная, дыхательная, пальчиковая и др.					
		Культурно-гигиенические мероприятия					
		Дежурство в столовой, завтрак					
		<b>НОД</b>		НОД по расписанию на 7-8 минуте проводится физкультминутка музыкальное сопровождение НОД			
<b>ПРОГУЛКА</b>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Подготовка к прогулке, одевание на прогулку.					
		Наблюдения за погодными условиями	Наблюдения за растениями	Наблюдения за птицами, насекомыми, животными	Целевая прогулка	Наблюдения за человеком (одежда, головные уборы, обувь; за работой дворника, водителя, медсестры и т.д.)	

		Труд на участке, в цветике, на огороде, трудовые поручения				
		Подвижные игры и физические упражнения с бегом	Подвижные игры и физические упражнения с прыжками	Подвижные игры и физические упражнения с метанием, ловлей, лазаньем	Подвижные игры и физические упражнения с предметами	Русские народные игры
		Индивидуальная работа по физическому развитию				
		Самостоятельная двигательная деятельность детей				
		Игры малой подвижности				
ОБЕД	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Приход с прогулки, раздевание				
		Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов худ. промыслов.	Работа с художественным словом: чтение, разучивание, проговаривание, словесные игры, знакомство с писателями.	Пальчиковые игры, рассказы стихи руками.	Психогимнастика, этюды	Интеллектуальные игры, отгадывание загадок, путаниц, прибауток
		Культурно-гигиенические мероприятия, прием пищи				
		Чтение художественной литературы, музыкальное сопровождение укладывания детей				
		Гимнастики после сна, Закаливание (Дорожка здоровья). Культурно-гигиенические мероприятия.				
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Чтение сказок, рассказов и бесед по ним.	Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок.	Чтение литературы по природе	Чтение и обыгрывание сказок, потешек.	Чтение познавательной литературы.
		НОД по расписанию				
		Сюжетно-ролевые игры				
		Дидактические игры на обогащение игрового опыта	Работа над выразительностью речи.	Показ театральных моментов, спектаклей, развлечения, конкурсы	Совместные постройки, их обыгрывание.	Работа в творческой мастерской (рисование, изготовление атрибутов)
		Проектная деятельность				
		ИКТ: просмотр презентаций, видеосмотры.				
		Самостоятельная двигательная деятельность				
		Музыкальное сопровождение игровой деятельности				



		Взаимодействие с семьями опрос о состоянии здоровья воспитанников, индивидуальные беседы по инициативе родителей по реализации ООП ДО				
<b>ПРОГУЛ КА</b>	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за природными явлениями	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за неживой природой
		Подвижные игры				
		Самостоятельная двигательная деятельность				

**Годовое планирование тематических недель МДОУ «Детский сад № 1»  
на 2020 -2021 уч. г.**

Дата	группы	Младшая	Старшая	Подготовительная
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>День знаний, Дары Осени, ПДД</b>				
<b>1</b> 1 - 4 сентября	«Здравствуй, здравствуй детский сад!»	Здравствуй, детский сад!	Сегодня дошколята – завтра школьники	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?
<b>2</b> 7-11сентября	«Безопасность»	Игрушки	На улицах города	На улицах города
<b>3</b> 14-18сентября	«Волшебница осень»	Золотая пора, дары осени	Золотая пора, дары осени	Золотая пора, дары осени
<b>4</b> 21-25сентября	«Труд людей осенью»	Учимся знакомиться	Урожай, сельскохозяйственный труд	Урожай, сельскохозяйственный труд
<b>5</b> 28- 2 октября	«Земля наш общий дом»	Домашние животные.	Земля наш общий дом.	Единство и дружба народов планеты Земля.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Праздник Осени</b>				
<b>1</b> 5-9 октября	«Хочу все знать»	Мир предметов вокруг нас	Удивительный предметный мир.	Удивительный предметный мир.
<b>2</b> 12-16 октября	«Все профессии нужны, все профессии важны».	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.
<b>3</b>	«Друзья спорта»	Растем здоровыми, крепкими,	Растем здоровыми,	Растем здоровыми,

19-23 октября		жизнерадостными	крепкими, жизнерадостными .	крепкими, жизнерадостными .
<b>4</b> 26-30 октября	«Родина мой край родной»	Мой дом, мой город.	Мой дом, мой город.	Мой дом, мой город.
		<b>Спортивный праздник</b>		
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1</b> 2-6 ноября	«Наши добрые дела»	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).
<b>2</b> 9-13 ноября	«Поздняя осень»	Поздняя осень	Поздняя осень	Поздняя осень
<b>3</b> 16-20 ноября	«Зеленые друзья»	Зеленые друзья	Зеленые друзья (мир комнатных растений).	Зеленые друзья (мир комнатных растений).
<b>4</b> 23-27 ноября	«Родные люди»	Мой дом. Моя семья	Семья и семейные традиции.	Семья и семейные традиции.
		<b>День матери</b>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1</b> 30 - 4 декабря	«Мальчики и девочки»	Мальчики и девочки.	Мальчики и девочки.	Мальчики и девочки.
<b>2</b> 7-11 декабря	«Здравствуй, гостя зима!»	Зимушка - Зима.	Зимушка - зима.	Зимушка - зима.
<b>3</b> 14-18 декабря	«Мастера земли русской»	Народное творчество.	Народное творчество, культура и традиции.	Народное творчество, культура и традиции
<b>4-5</b> 21-231 декабря	«Новый год у ворот!»	Новый год	Новогодние чудеса.	Новогодние чудеса.
<b>Новогодний праздник</b>				
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>2</b> 11-15 января	«Неделя народных игр и забав»	Неделя народных игр и забав	Неделя народных игр и забав	Неделя народных игр и забав

<b>Пришла коляда отворяй ворота</b>				
<b>3</b> 18-22 января	«Неделя творчества»	юные волшебники (неделя творчества).	юные волшебники (неделя творчества).	юные волшебники (неделя творчества).
<b>4</b> 25-29 января	«История родного города»	История родного города. Труд и отдых шуян.	История родного города. «Знаменитые люди города»	История родного города. «Знаменитые люди города»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1</b> 1-5 февраля	«Неделя познания»	Почемучки (неделя познания).	Почемучки (неделя познания).	Почемучки (неделя познания).
<b>2</b> 8-12 февраля	«Неделя спорта и здоровья»	Неделя спорта и здоровья	Неделя спорта и здоровья	Неделя спорта и здоровья
<b>3</b> 15-19 февраля	«Неделя безопасности»	Будь осторожен. (ОБЖ)	Будь осторожен. (ОБЖ)	Будь осторожен. (ОБЖ)
<b>Масленица</b>				
<b>4</b> 22-26 февраля	«Защитники страны родной»	Наши мужчины - защитники Отечества.	Наши мужчины - защитники Отечества.	Наши мужчины - защитники Отечества.
<b>МАРТ</b>				
<b>1</b> 1-5 марта	«Наши любимые женщины»	О любимых мамах.	О любимых мамах и бабушках.	О любимых мамах и бабушках.
<b>8 Марта</b>				
<b>2</b> 9-12 марта	«Я гражданин»	Я в обществе	Права детей	Права детей
<b>3</b> 15-19 марта	«Весна - красна»	Весна - красна.	Весна - красна.	Весна - красна.
<b>4</b> 22-26 марта	«Искусство и культура»	Неделя музыки.	Искусство и культура	Искусство и культура
<b>5</b> 29 марта-2 апреля	«Книжкина неделя»	Удивительный и волшебный мир книги	Удивительный и волшебный мир книги.	Удивительный и волшебный мир книги.
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1</b>	«Неделя здоровья»	Растем здоровыми, крепкими	Растем здоровыми,	Растем здоровыми,

5-9 апреля		жизнерадостными.	активными, жизнерадостными	активными, жизнерадостными
<b>Праздник спорта</b>				
<b>2</b> 12-16 апреля	« В солнечном царстве, космическом государстве»	У солнышка в гостях	Космические просторы	Космические просторы
<b>3</b> 19-23 апреля	«Пернатые соседи и друзья»	Птицы.	Пернатые соседи и друзья.	Пернатые соседи и друзья.
<b>4</b> 26-30 апреля	«Дорожная азбука» т.д.	На улицах города. ( ПДД).	Дорожная грамота.	Дорожная грамота.
		<b>«Пасхальный перезвон»</b>		
<b>МАЙ</b>				
<b>1</b> 4-7 мая	«Боевая слава нашего народа»	Мой город, моя малая Родина.	Моя страна, моя Родина.	Моя страна, моя Родина.
<b>2</b> 11-14 мая	«Следопыты»	Следопыты.	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов.	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов.
<b>3</b> 17-21 мая	«Мир вокруг нас»	Мир вокруг нас.	Путешествие по экологической тропе.	Путешествие по экологической тропе.
<b>Праздник весны</b>				
<b>4</b> 24-28 мая	«Юные знатоки природы»	Водоем и его обитатели, аквариум.	Водоем и его обитатели, аквариум.	Водоем и его обитатели, аквариум.
				<b>Выпускной</b>